

**Enquête qualitative  
« emploi-formation »  
Dans les entreprises de Travaux Publics  
de 50 salariés et plus**

**BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ**

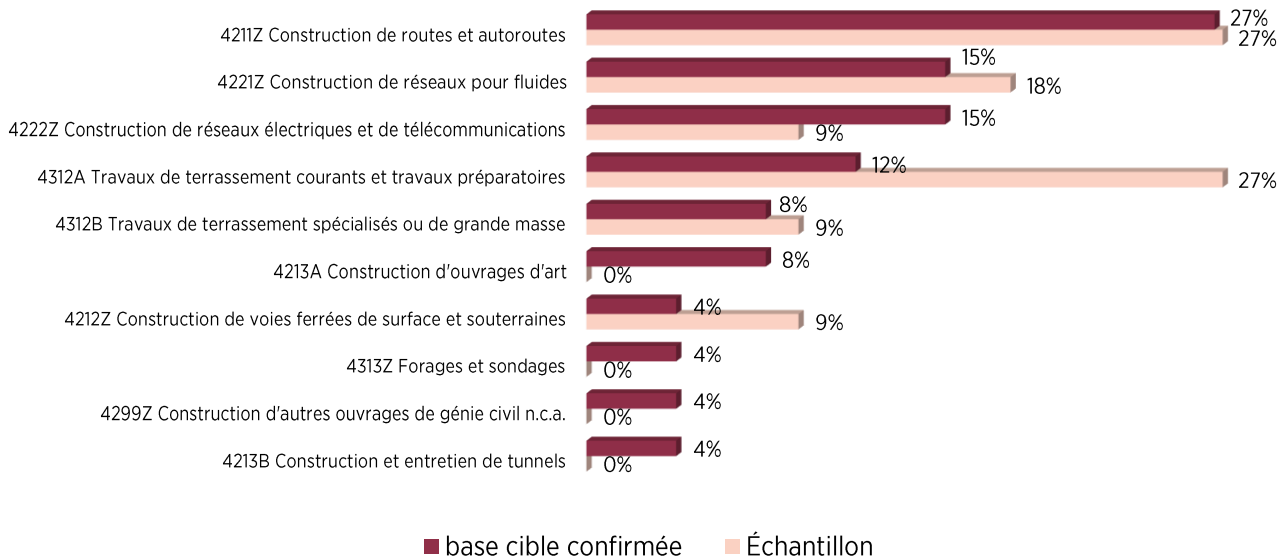
L'objectif de notre présente étude est d'identifier les besoins en compétences des entreprises de plus de 50 salariés du secteur des Travaux Publics en Bourgogne-Franche-Comté. Les entreprises enquêtées ont répondu aux questions ayant trait à :

- Leurs projets de recrutement en cours ou sur les 12 prochains mois
- Leurs pratiques de formation sur la période 2019-2021
- Les compétences à développer pour les années à venir.

11 des 23 entreprises recensées ont répondu à notre questionnaire, correspondant à un **taux de participation de 48%**.

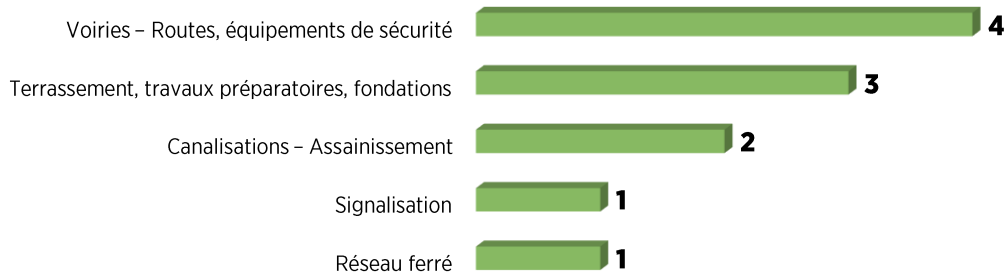
L'analyse et l'interprétation des résultats sont basées essentiellement sur les réponses parfois partielles des entreprises.

## ● Caractéristiques de l'échantillon



### Structure de l'échantillon par rapport à la population cible par code APE

Unité : % d'entreprises - Source : Enquête CERC / SIRENE



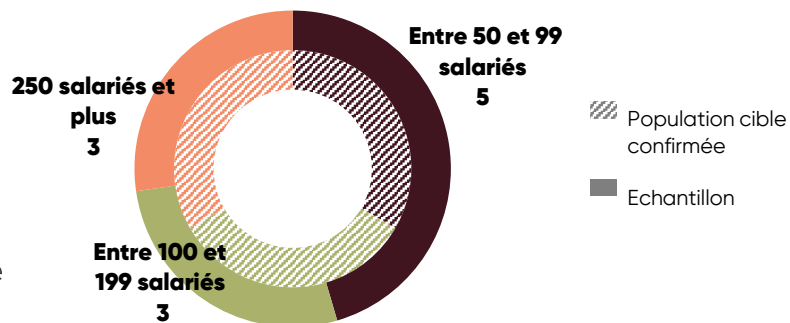
### Activité principale exercée par les entreprises de l'échantillon

Unité : nombre d'entreprises - Source : Enquête CERC

Quel est le code APE de votre entreprise ?

Quelle est l'activité principale de votre entreprise ?

Quel était l'effectif salarié de votre entreprise au 31 décembre 2020 ?



### Taille des entreprises de l'échantillon

Unité : nombre d'entreprises - Source : Enquête CERC

## Forts besoins en recrutement

8 entreprises répondantes sur 10 ont des projets de recrutement en CDI en cours ou pour les 12 prochains mois



**200**

recrutements envisagés



Plus de **130** recrutements envisagés en **CDI**



Plus de **60 contrats** en **alternance** proposés

## Top 5

des métiers ayant des besoins en recrutements les plus importants en **CDI**

- 1. Chef de chantier
- 2. Conducteur d'engins de Travaux Publics
- 3. Conducteur de travaux
- 4. Chef d'équipe
- 5. Constructeur de réseaux de canalisations

## Top 5

des métiers ayant des besoins en recrutements les plus importants en **alternance**

- 1. Conducteur d'engins de travaux de publics
- 2. Constructeur de réseaux de canalisations
- 3. Constructeur de routes
- 4. Chef de chantier, chef d'équipe, Conducteur des travaux
- 5. Géomètre/ Topographe, Mécanicien d'engins

## Difficultés rencontrées

**7** entreprises répondantes **sur 10** déclarent rencontrer des difficultés de recrutement

- 1. Pénurie de candidats**
- 2. Concurrence accrue entre entreprises**

## Solutions

### L'alternance comme une réponse aux besoins de recrutement pour certains métiers

100% des répondants envisagent recruter des alternants

Pour une intégration pérenne dans l'entreprise

Pour répondre aux besoins d'élargissement des compétences dans le cadre de nouvelles activités

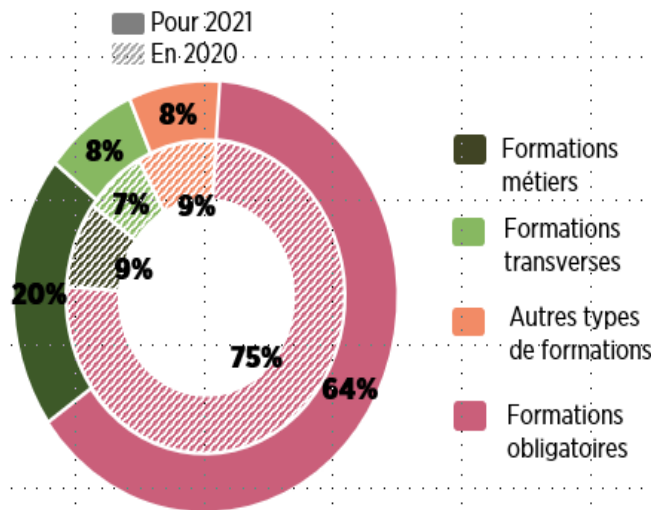
### Principaux arsenaux mobilisés

Partenariat avec les centres de formations

Réseau de proximité

Promotion interne

## Formation continue



Répartition des formations suivies en 2020 et prévues pour 2021 selon le type de formation

Unité : % du nombre de personnes formées - Source : Enquête CERC

**Un budget de formation stable pour 2021, avec une hausse prévisionnelle de 3% des personnes à former et combinant des formations obligatoires et métiers**

**78% rencontrent des difficultés**

**Causes**

**1°**

**MANQUE DE TEMPS ET BUDGET DE FORMATION INSUFFISANT**

**2°**

**ABSENCE DE FORMATION SUR LE TERRITOIRE: POUR CERTAINES ENTREPRISES DE LA CÔTE D'OR ET DE LA SAONE-ET-LOIRE C'EST UN FREIN POUR LA MISE EN PLACE DE FORMATIONS CONTINUES POUR LEURS SALARIÉS.**

**Orientations majeures des formations**

**NUMÉRIQUE**

**MANAGEMENT**

**Cette action bénéficie de l'expertise et du soutien financier du  
Ministère en charge du Travail,  
dans le cadre de l'EDEC pour la branche des Travaux Publics.**



**Avec le concours des membres de la CERC**



**Et du GIE Réseau des CERC**



**CERC Bourgogne-Franche-Comté**

Tél. : 07-85-18-63-50 | [contact@cerc-bfc.fr](mailto:contact@cerc-bfc.fr)

Site internet: [www.cerc-bfc.fr](http://www.cerc-bfc.fr)